

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Урюмская средняя общеобразовательная
школа» Тетюшского муниципального
района Республики Татарстан



422389, Республика Татарстан,
Тетюшский муниципальный район,
с. Пролей - Каша, ул. Октябрьская, д.22

Татарстан Республикасы Тетеш
муниципаль районы «Урюм урта гомуми
белем биру мектебе» бюджет гомуми
белем биру муниципаль учреждениесе

422389, Республика Татарстан,
Тетюшский муниципальный район,
с. Пролей - Каша, ул. Октябрьская, д.22

тел. (84373) 5-43-40, e-mail: Surum.Tet@tatar.ru

ОКПО 54444644, ОГРН 1021606556498, ИНН/КПП 1638003075/163801001

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 26.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора школы 
Приказ №77 от 26.08.2025 г.



План внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Урюмская СОШ» на 2025-2026 учебный год

ПЛАН

внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

I. Цели, задачи системы оценки качества образования

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторови своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях егоизменения и причинах, влияющих на его уровень;
 - предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
 - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
 - прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачи построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
 - формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценкикачества образования;
 - формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственнымтребованиям;
 - определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителейобразовательных услуг нормативным требованиям;
 - обеспечение доступности качественного образования;
 - оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;
 - определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговыхисследований качества образования государственным и социальным стандартам;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям учащихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в Школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Целями реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
 - становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.
- Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:
- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования.
 - обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
 - обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
 - установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию

необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
 - взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
 - выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
 - организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
 - участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
 - включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- ☐ социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы.

Направление контроля	Содержание деятельности	Планируемые результаты деятельности	Ответственные
АВГУСТ			
Качество реализации образовательной деятельности	Проанализировать ООП НОО и ООО, убедиться, что программы соответствуют требованиям ФОП НОО, ФОП ООО	ООП НОО и ООО соответствуют требованиям ФОП НОО, ФОП ООО. Программы готовы к утверждению	Дружинина Т.А.
	Проконтролировать готовность ООП СОО, разработанной в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО	Структура и содержание ООП СОО соответствуют требованиям обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО. Программа готова к утверждению	Дружинина Т.А.
	Проконтролировать, что учителя в рабочих программах учли требования федеральных рабочих программ	Содержание и планируемые результаты в рабочих программах не ниже тех, которые представлены в федеральных рабочих программах	Дружинина Т.А.
	Проконтролировать, что учителя включили в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности тематические блоки или темы по истории государственных символов	Рабочие программы учебных предметов учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности включают тематические блоки или темы по истории государственных символов	Дружинина Т.А.
	Проверить соответствие структуры рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы	Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы соответствуют требованиям ФОП и обновленным ФГОС	Дружинина Т.А.
	требованиям ФОП и обновленных ФГОС		
	Проверить соответствие структуры программ курсов	Структура программ курсов внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и	Прыткова

	внеурочной деятельности требованиям ФГОС и ФОП	ФОП	Г.Н.
Качество условий, обеспечи вающих образова тельную деятельн ость	Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования	Локальные нормативные акты школы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования	Прыткова Г.Н. Дружинина Т.А.
	Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют ФОП	Актуализированы и приведены в соответствие с ФОП положение о рабочей программе, положение о системе оценивания, положение об организации проектной деятельности, положение об организации внеурочной деятельности и другие локальные акты	Дружинина Т.А.
	Провести инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены	Дружинина Т.А.
	Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта	Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта	Прыткова Г.Н. Дружинина Т.А.
	Разработать план мониторинга здоровья обучающихся на 2023/24 учебный год. Подготовить план с учетом результатов мониторинга	Разработан план мониторинга здоровья	Замдиректора по УВР, Зам.директора по АХР, классные

	прошлого учебного года. Внести в план мероприятия по профилактике травматизма и заболеваний обучающихся, запланировать психологическую и эмоциональную диагностику состояния обучающихся, взаимодействие с родителями для определения уровня здоровья обучающихся	обучающихся	руководители, педагоги физической культуры,
	Проверить соответствие учебников и учебных пособий ФПУ	УМК, которые используются в школе, входят в ФПУ	Дружинина Т.А Прыткова Г.Н..
	Проконтролировать, все ли обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой, проверить ее состояние	Обучающиеся обеспечены учебными пособиями	Дружинина Т.А Прыткова Г.Н..
	Проконтролировать работу школьного интернет-соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы. Обеспечить информационную безопасность школьников и сформировать у них цифровую грамотность в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО, а также Концепцией информационной	Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов. Организована работа по обеспечению информационной безопасности школьников и формированию у них цифровой грамотности	Дружинина Т.А. Волков С.А.

	безопасности детей в РФ		
	Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ	Специальные образовательные условия соответствуют потребностям обучающихся с ОВЗ, соответствующим ФГОС и ФАОП для детей с ОВЗ	Дружинина Т.А Прыткова Г.Н..
	Проанализировать план методической работы школы на 2023/24 учебный год. Убедиться, что в него включены мероприятия по методической поддержке реализации ООП в соответствии с ФООП, внедрению обновленного ФГОС СОО, формированию функциональной грамотности обучающихся, совершенствованию ИКТ-компетенций учителей, организации работы с педагогами по требованиям профстандарта, повышению квалификации, прохождению аттестации по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников	Разработан план методической работы школы	Дружинина Т.А
	Проконтролировать составление плана аттестации учителей на 2023-2024 учебный год с учетом нового порядка проведения аттестации педагогических работников. Включить в план педагогов с высшей квалификационной	Разработан план аттестации учителей на _2024-2025_учебный год	Дружинина Т.А

	категорией, которые желают аттестоваться на новые квалификационные категории – «учитель-методист» и «учитель-наставник»		
	Актуализировать дорожную карту перехода на новые ФГОС НОО и ООО с учетом внедрения ФОП НОО и ФОП ООО	Скорректирована дорожная карта перехода на новые ФГОС НОО и ООО	Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР, директор
	Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам начала реализации ООП НОО и ООО в соответствии с ФОП НОО и ФОП ООО	Участники образовательных отношений проинформированы о внедрении ФОП в школе	Дружинина Т.А
	Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам начала реализации ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО	Участники образовательных отношений проинформированы о внедрении обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО в школе	Дружинина Т.А
	Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам патриотического воспитания, в том числе организации и проведения церемонии поднятия/спуска	Участники образовательных отношений проинформированы: – о стандарте церемонии поднятия/спуска Государственного флага РФ и особенностях проведения ее в школе;	Прыткова Г.Н.

	Государственно флага РФ, внеурочных занятий «Разговоры о важном»	– об особенностях организации и проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	
СЕНТЯБРЬ			
Качество образовательн ых результатов обучающихся	Разработать график единых оценочных процедур для мониторинга предметных результатов на 2024/25 учебный год. Запланировать входные, тематические, промежуточные и итоговые диагностические работы, анализ их результатов и корректирование работы педагогического коллектива. Учесть дополнительную работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися	Разработан единый график оценочных процедур.	Дружинина Т.А
	Проанализировать результаты ГИА-2023, составить комплексную целевую программу подготовки к ГИА в форме ОГЭ и форме ЕГЭ на 2024-2025 учебный год; план подготовки к написанию итогового сочинения	Разработана комплексная целевая программа подготовки к ГИА в форме ОГЭ и форме ЕГЭ на 2024-2025 учебный год; план подготовки к написанию итогового сочинения на 2024-2025 учебный год; план работы по подготовке к итоговому устному	Дружинина Т.А руководители ШМО
	на 2024-2025 учебный год; план работы по подготовке к итоговому устному собеседованию по русскому языку в 9 классах на 2024- 2025 учебный год .	собеседованию по русскому языку в 9 классах на 2024-2025 учебный год .	

	Разработать план-график мониторинга метапредметных результатов на 2024-2025 учебный год. Проследить, что предусмотрелина уровне ООО и СОО письменные работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности и практические работы всочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности, предусмотренные в ФОП ООО и ФОП СОО. Проследить, что в план-график включены мероприятия разного уровня (внутришкольные, муниципальные, региональные,	Разработан план-график мониторинга метапредметных результатов	Дружинина Т.А Прыткова Г.Н.
	федеральные, независимые исследования), что каждое мероприятие направлено на контроль развития регулятивных, познавательных или коммуникативных УУД Разработать план по формированию функциональной грамотности на 2024-2025 учебный год. Включить в план		Дружинина Т.А

	мероприятия по повышению уровня компетентности педагогов в вопросах функциональной грамотности, диагностике сформированности и развитию функциональной грамотности обучающихся	Разработан план по формированию функциональной грамотности	
	Разработать план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2024-2025 учебный год. Включить в план мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся, психологическому сопровождению и контролю обучающихся группы риска	Разработан план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Замдиректора по УВР, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов
Качество реализации образовательной деятельности	Разработать план мониторинга качества преподавания учебных предметов на 2024-2025 учебный год. Запланировать посещение уроков, чтобы проследить за реализацией федеральных рабочих программ по предметам, по которым предусмотрено обязательное применение ФРП. Проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР, ГИА, НОКО, Общероссийской оценки по модели PISA в работе, включили сложные задания в уроки, как молодые педагоги и	Разработан план мониторинга качества преподавания учебных предметов	Руководители ШМО, Дружинина Т.А

	вновь прибывшие специалисты организуют урочную деятельность Посещение уроков в 4-8 классах. Цель: учет учителем результатов ВПР в урочные занятия.		
	Организовать мониторинг внеурочных занятий «Разговоры о важном», чтобы проконтролировать качество их проведения	Разработан лист контроля занятий «Разговоры о важном»	Прыткова Г.Н.
	Организовать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися на 2024-2025 учебный год, разработать программу работы с одаренными детьми, график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам	Разработаны программа работы с одаренными детьми и график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам	Дружинина Т.А классные руководители, руководители ШМО
	Проанализировать данные о зачисленных обучающихся во внеурочную деятельность. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год	Внеурочная деятельность организована в соответствии с запросами обучающихся и родителей	Прыткова Г.Н., классные руководители
	Проверить оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД),	Журналы оформлены в соответствии с требованиями	Прыткова Г.Н.

	электронных журналов в Навигаторе		
	Проанализировать данные о зачисленных обучающихся дополнительного образования. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации дополнительного образования на учебный год	Дополнительное образование организовано в соответствии с запросами обучающихся и родителей	Прыткова Г.Н., классные руководители
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 №831. Проследить за обновлением информации на сайте, в том числе за размещением информации о переходе на ФОП и об условиях питания учеников	Сайт школы соответствует требованиям приказа Рособрнадзора от 12.01.2022 № 24. Информация на сайте обновляется регулярно	Прыткова Г.Н. Учитель информатик и
	Организовать работу системы наставничества по модели «Учитель – учитель» для молодых и вновь прибывших специалистов в новом учебном году в соответствии со школьным локальным актом и программой наставничества. Утвердить наставников и подопечных, определить зоны ответственности при выполнении обязанностей и формы отчетности	Программа наставничества разработана и утверждена приказом, сформированы базы данных наставников и наставляемых, разработаны индивидуальные планы развития под руководством наставника	И.о.директора школы -Прыткова Г.Н. Дружинина Т.А
	Организовать систему подготовки		

	учителей к аттестации с учетом нового Порядка проведения аттестации педагогических работников	Разработан план подготовки к аттестации педагогических кадров	Дружинина Т.А
	Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива, включая своевременность и качество информирования о реализации ООП НОО и ООО в соответствии с ФОП НОО и ФОП ООО, также реализации ООП СОО по обновленному ФГОС СОО и ФОП СОО	Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся	Директор, замдиректора по УВР
ОКТАБРЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать выполнение мероприятий единого графика оценочных процедур для мониторинга предметных результатов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов	Мероприятия единого графика оценочных процедур для мониторинга предметных результатов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, итоги административных контрольных работ по мониторингу предметных результатов отражены в аналитической справке	Дружинина Т.А
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям	Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов	Дружинина Т.А классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов

Качество реализации образовательной деятельности	Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию	Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 1-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием	Дружинина Т.А
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 1-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы	Дружинина Т.А
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности	Замдиректора по УВР
	Проконтролировать объем реализации дополнительных	Дополнительные общеразвивающие	Дружинина Т.А

	общеразвивающих программ в 1-й четверти	программы реализованы в полном объеме в 1-й четверти	
	Проверить, как педагоги организуют изучение государственных символов РФ на уроках. Посещение уроков гуманитарного цикла с целью: организация изучения государственных символов РФ и РТ на уроках.	Педагоги указали в тематическом планировании темы и включают в содержание уроков информацию о Государственном флаге, гимне или гербе России	Дружинина Т.А Прыткова Г.Н.
	Посещение классных часов	Педагоги проводят классные часы согласно расписанию	Дружинина Т.А
	Посещение уроков учителей, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности. Анализ и обобщение результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогов	Подготовлены представления работодателя для аттестации на соответствие занимаемой должности	Дружинина Т.А
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости	Система наставничества по модели «Учитель – учитель» скорректирована по результатам проверки	Зам.директора по УВР, руководители ШМО

НОЯБРЬ

Качество образовательных результатов обучающихся	Проанализировать выполнение мероприятий комплексной целевой программы по подготовки к ГИА в сентябре–ноябре	Контроль мероприятий по подготовкам ГИА в сентябре–ноябре проходил в соответствии с комплексной целевой программой подготовки к ГИА.	Дружинина Т.А руководители ШМО
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана подготовки к написанию итогового сочинения в сентябре-ноябре.	Контроль мероприятий по подготовкам написанию итогового сочинения проходил в соответствии с планом подготовки к написанию итогового сочинения.	Дружинина Т.А
	Организация пробных экзаменов по основным предметам в формате ЕГЭ.	Мероприятия по проведению пробных экзаменов по основным предметам в формате ЕГЭ были реализованы в полном объеме, результаты отражены в аналитической справке.	Дружинина Т.А
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов	План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в сентябре–ноябре, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО	Дружинина Т.А
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в сентябре–ноябре	Мероприятия сентября–ноября плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме	Зам.директора по УВР
	Проконтролировать работу педагогического коллектива с	Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в	Дружинина Т.А

	одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за сентябрь–ноябрь, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику. Посещение уроков математического цикла. Цель: Методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию.	полном объеме за сентябрь–ноябрь, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику	
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов	Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана	Руководители ШМО, замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в сентябре–ноябре	Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в сентябре–ноябре	замдиректора по УВР
	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников	Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом работы родительского комитета	Дружинина Т.А

		классного коллектива. Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно	
ДЕКАБРЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать выполнение мероприятий единого графика оценочных процедур по мониторингу предметных результатов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов	Мероприятия единого графика оценочных процедур по мониторингу предметных результатов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги административных контрольных работ отражены в аналитической справке	Дружинина Т.А
	Проконтролировать проведение итогового сочинения в 11 классах.	Проведение итогового сочинения реализованы в полном объеме, результаты итогового сочинения отражены в аналитической справке.	Директор, Замдиректора по УВР
	Организация пробных экзаменов по основным предметам в формате ОГЭ, и по предметам по выбору в формате ЕГЭ.	Мероприятия по проведению пробных экзаменов по основным предметам в формате ОГЭ и ЕГЭ были реализованы в полном объеме, результаты отражены в аналитической справке.	Дружинина Т.А
Качество реализации	Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися. Посещение уроков с целью: методы и	Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР

образовательной деятельности	приемы учителя в работе с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися для повышения качества знаний.	низкомотивированными обучающимися	
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов во 2-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию	Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме во 2-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием	Дружинина Т.А
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания во 2-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы	замдиректора по ВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности во 2-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности	замдиректора по ВР
	Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ во 2-й четверти	Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме во 2-й четверти	замдиректора по ВР

	Проанализировать соответствие записей в классных журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ воспитания, курсов внеурочной деятельности за первое полугодие	Записи в журналах внеурочной деятельности за первое полугодие соответствуют тематическим планированиям рабочих программ воспитания, курсов внеурочной деятельности	замдиректора по ВР
	Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в первом полугодии	Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована в первом полугодии в полном объеме	замдиректора по ВР,
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости	Система наставничества скорректирована по результатам проверки	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
	Мониторинг прохождения аттестации педагогов по графику. Посещение уроков аттестуемых учителей.	Аттестация педагогов в соответствии спланом-графиком	Дружинина Т.А.
ЯНВАРЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проанализировать выполнение мероприятий комплексной целевой программы по подготовке к ГИА в декабре–январе	Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в декабре–январе проходил в соответствии с комплексной целевой программой.	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
	Проанализировать выполнение мероприятий плана работы по	Контроль мероприятий по подготовке кустному собеседованию в сентябре–	Замдиректора по УВР,

	подготовке к итоговому устному собеседованию по русскому языку в 9 классах в сентябре–январе	январе проходил в соответствии с планом работы по подготовке к итоговому устному собеседованию по русскому языку в 9 классах.	руководители ШМО
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в первом полугодии	Мероприятия плана по формированию функциональной грамотности первого полугодия реализованы в полном объеме	Замдиректора по УВР
	Выявить степень удовлетворенности обучающихся родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования. Ознакомить педагогов, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во втором полугодии	Большинство обучающихся и родителей удовлетворено внеурочной деятельностью, педагоги, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во втором полугодии	Классные руководители, замдиректора по ВР -
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проверить готовность школы к началу второго учебного полугодия, проконтролировать выполнение требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, санитарно-гигиенических	Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта, санитарным нормам. С января 2024 года сняты антиковидные ограничения	замдиректора по УВР

ость	требований к организации образовательного процесса		
	Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ, в том числе для проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Соответствие специальных образовательных условий потребностям обучающихся с ОВЗ и ФАОП	Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР,
	Проконтролировать работу школьного интернет-соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы. Обеспечить информационную безопасность школьников и сформировать у них цифровую грамотность в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО, а также Концепцией информационной безопасности детей в РФ	Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов. Продолжается работа по обеспечению информационной безопасности школьников и формированию у них цифровой грамотности	Замдиректора по УВР - Учитель информатик и
	Проверить соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования	Записи в журналах дополнительного образования соответствуют учебным планам дополнительного образования	Прыткова Г.Н.
	Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ,	Сайт школы соответствует требованиям законодательства РФ, информация на сайте	Директор

	проследить за обновлением информации на сайте	обновляется регулярно	
ФЕВРАЛЬ			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов	План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в декабре–феврале, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО	Замдиректора по УВР,
	Организация пробных экзаменов по предметам по выбору в формате ОГЭ, проконтролировать проведение устного собеседования в 9ых классах.	Мероприятия по проведению пробных экзаменов по предметам по выбору в формате ОГЭ и устное собеседование в 9ых классах были реализованы в полном объеме, результаты отражены в аналитической справке.	Замдиректора по УВР,
Качество	Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за декабрь–февраль, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику	Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за декабрь–февраль, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику	Замдиректора по УВР, классные руководители, руководители ШМО

реализации образовательной деятельности	Проконтролировать работу Совета обучающихся	Совет учащихся функционирует согласно плану работу	Дружинина Т.А
	Проконтролировать взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками	Взаимодействие классных руководителей и учителей-предметников скорректировано	Дружинина Т.А.
	Контроль уровня компетентности педагогов в вопросах профориентации, реализация основного уровня профминимума	Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах профориентации с учетом перехода на новую модель профориентации	Прыткова Г.Н.
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов Посещение уроков в 8-9 классах целью: «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках. Формирование функциональной грамотности».	Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на декабрь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана	Руководители ШМО, замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в декабре–феврале	Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в декабре–феврале	замдиректора по УВР
	Проконтролировать выполнение мероприятий дорожной карты перехода на новые ФГОС НОО и	Мероприятия по внедрению новых стандартов проходят соответствии с дорожной картой перехода на новые ФГОС НОО и ООО	замдиректора по УВР

	ООО		
	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников	Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний. Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом работы родительского комитета классного коллектива.	Прыткова Г.Н. Дружинина Т.А
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся	Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на декабрь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке	Замдиректора по УВР, классные руководители, педагоги физической культуры,
МАРТ			
Качество образовательных результатов	Проконтролировать выполнение мероприятий единого графика оценочных процедур по мониторингу предметных результатов в 3-й четверти, подвести итоги административных контрольных работ	Мероприятия единого графика оценочных процедур по мониторингу предметных результатов на 3-ю четверть реализованы в полном объеме, итоги административных контрольных работ отражены в аналитической справке	Замдиректора по УВР
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в январе–марте	Мероприятия января–марта плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме	Дружинина Т.А.

атов обучаю щихся			
Качество реализации образовательной деятельности	Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися Посещение уроков в 5-8 классах с целью: «Эффективность деятельности педагогического работника по достижению образовательных результатов».	Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Замдиректора по УВР,
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию	Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 3-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием	Замдиректора по УВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 3-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы	замдиректора по ВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 3-	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 3-й	

	й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности	четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности	Замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 3-й четверти	По итогам контроля оформлен аналитический отчет	Замдиректора по ВР
	Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости	Система наставничества скорректирована по результатам проверки	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
	Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы	Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования	Директор, замдиректора по УВР,
АПРЕЛЬ			
Качество	Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в феврале–апреле, определить уровень готовности обучающихся к ГИА	Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в феврале–апреле проходил в соответствии с планом, уровень готовности обучающихся к ГИА отражен в аналитических справках по	Замдиректора по УВР, руководители ШМО

образовательных результатов обучающихся		параллелям 9-х и 11-х классов	
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в марте–апреле, подвести итоги мониторинга метапредметных результатов плану работы социального педагога	План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в марте–апреле, итоги мониторинга метапредметных результатов	Замдиректора по УВР,
	Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости	Система наставничества скорректирована по результатам проверки	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
	Организация пробных экзаменов по предметам по выбору в формате ЕГЭ и по основным предметам в формате ОГЭ.	Мероприятия по проведению пробных экзаменов по предметам по выбору в формате ЕГЭ и по основным предметам в формате ОГЭ были реализованы в полном объеме, результаты отражены в аналитической справке.	Замдиректора по УВР,
	Организовать мониторинг личностных результатов	Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников	Директор, замдиректора по УВР, классные руководители
Качество	Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по	Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания	Замдиректора по УВР, классные руководители

реализации образовательной деятельности	которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации. Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов	которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов	
	Выявить степень удовлетворенности обучающихся родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при составлении проекта плана внеурочной деятельности на следующий учебный год	Родители и обучающиеся удовлетворены внеурочной деятельностью, составлен проект плана внеурочной деятельности на следующий учебный год с учетом запросов родителей и обучающихся	Классные руководители, замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Оценить качество деятельности рабочей группы, созданной для внедрения новых ФГОС НОО и ООО, скорректировать ее работу	Деятельность рабочей группы по внедрению новых стандартов скорректирована	Дружинина Т.А. Руководители МО
МАЙ			
	Проконтролировать выполнение мероприятий единого графика оценочных процедур по	Мероприятия по единому графику оценочных процедур по мониторингу предметных результатов на 4-ю	

Качество образовательных результатов обучающихся	мониторингу предметных результатов в 4-й четверти, зафиксировать результаты мониторинга предметных результатов за учебный год	четверть реализованы в полном объеме, результаты мониторинга предметных результатов за учебный год зафиксированы в аналитической справке	Замдиректора по УВР
	Организация пробных экзаменов по основным предметам в формате ЕГЭ и по предметам по выбору в формате ОГЭ.	Мероприятия по проведению пробных экзаменов по основным предметам в формате ЕГЭ и по предметам по выбору в формате ОГЭ были реализованы в полном объеме, результаты отражены в аналитической справке.	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в марте–мае, зафиксировать результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год	Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на март–май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год зафиксированы в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов	Дружинина Т.А. классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности за учебный год	План по формированию функциональной грамотности реализован в полном объеме за учебный год	Замдиректора по УВР

	Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся. Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса	Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса	Замдиректора по УВР
Качество реализации образовательной деятельности	Проанализировать результаты работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год	Анализ результатов работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год отражен в аналитической справке	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
	Проконтролировать реализацию программы работы с одаренными детьми за учебный год, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику	Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за учебный год, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходила согласно графику	Замдиректора по УВР, классные руководители, руководители ШМО
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 4-й	Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 4-й четверти, занятия	Замдиректора по

	четверти, соответствие проведенных занятий планированию, подвести итоги за учебный год	проходили в соответствии с планированием, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке	УВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 4-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы, подвести итоги за учебный год	Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке	Замдиректора по ВР
	Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 4-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности, подвести итоги за учебный год	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке	Замдиректора по УВР
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в марте–мае, подвести итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год	Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на март–май реализованы в полном объеме, итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год отражены в аналитической справке	Руководители ШМО, замдиректора по УВР
	Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» во втором	Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована во втором полугодии в полном	Замдиректора по ВР,

	полугодии	объеме	
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП	Участники образовательных отношений проинформированы об особенностях реализации ООП уровней образования в соответствии сФОП	замдиректора по УВР
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в марте– мае, подвести итоги мониторинга здоровья обучающихся за учебный год	Мероприятия плана мониторингаздоровья обучающихся на март– май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга здоровья обучающихся за учебный год отражены в аналитической справке	Дружинина Т.А. руководители МО
	Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы за учебный год	План методической работы школывыполнен в полном объеме	Замдиректора по УВР,
	Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива, втом числе оценить качество реализации ООП СОО по обновленным ФГОС СОО и ФОПв 2024/25 учебном году	Анкетирование выявило высокийуровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся	Директор
ИЮНЬ			
Качество	Проанализировать качество реализации ООП НОО и ООО, приведенных в соответствие с ФОП НОО и ФОП ООО	Запланированный на 2023/24 объемООП НОО и ООО выполнен	Дружинина Т.А.
	Проанализировать качество		

условий, обеспечи вающих образова тельную деятельн ость	реализации ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО	Запланированный на 2023/24 объем ООП СОО выполнен	Замдиректора по УВР
	Определить готовность школы к полному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО в 2024/25 учебном году	Школа готова к реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО в 2024/25 учебном году	Дружинина Т.А.
	Проанализировать качество работы ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Итоги контроля деятельности ШМО за учебный год отражены в аналитической справке	руководители ШМО, замдиректора по УВР
	Оценить качество работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями за учебный год, определить направления, которые необходимо скорректировать на следующий учебный год	Направления работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями, которые необходимо скорректировать, определены	Директор Дружинина Т.А. руководители МО
	Проанализировать работу школы за год, выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на следующий учебный год	Составлен анализ работы школы за 2023/24 учебный год	Директор Дружинина Т.А. руководители МО
	Проанализировать эффективность функционирования ВСОКО за 2024/25 учебный год, разработать	Анализ эффективности функционирования ВСОКО за	Директор Дружинина Т.А.

	проект плана функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год, включить в него мероприятия по корректированию выявленных недочетов системы	2024/25 учебный год отражен в аналитической справке, разработан проект плана функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год	
--	--	---	--